

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**«Диабетология и неотложная эндокринология»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие у обучающихся целостной системы теоретических и практических знаний и навыков по диабетологии и неотложной эндокринологии.

Задачи освоения дисциплины:

- знать этиологию, патогенез, клинические симптомы эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний;
- овладеть методиками обследования, диагностики и дифференциальной диагностики эндокринологических заболеваний, их осложнений и неотложных состояний;
- овладеть методами оказания помощи при неотложных эндокринологических состояниях;
- овладеть методикой организации и проведения диспансеризации больных эндокринными заболеваниями с целью своевременной профилактики их осложнений.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Диабетология и неотложная эндокринология» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 специалитета Учебного плана по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, компетенциях, полученных в ходе освоения следующих дисциплин: Иммунология, Общая хирургия. Введение в специальность, Фармакология, Стоматология, Современные аспекты неврологии, Оториноларингология, Факультетская хирургия, Педиатрия, Факультетская терапия, Неврология, Медицинская генетика, нейрохирургия, Дерматовенерология, Клиническая патологическая анатомия, Профессиональные болезни, Эндокринология. Психиатрия, Медицинская психология, Клиническая психология, Офтальмология.

Последующие дисциплины: Инфекционные болезни, Травматология, ортопедия, Современные проблемы невынашивания беременности, Судебная медицина, Актуальные вопросы внутренних болезней, Акушерство и гинекология, Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, Клиническая фармакология, Актуальные вопросы госпитальной хирургии, Актуальные вопросы гинекологии, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, Паллиативная медицина, Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции, Лучевая диагностика, Современные аспекты онкологии, Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия, Клиническая электрокардиография, Помощник палатной медицинской сестры, Помощник процедурной медицинской сестры (часть 1), Помощник процедурной медицинской сестры (часть 2), Клиническая практика (Помощник врача стационара), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций<sup>1</sup>:

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |  |   |
|-------|--------------------|--|--|--|---|
|       |                    |  | Знать:   | Уметь:   | Владеть:  |
| 1     | УК-1               | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации   | применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций   | методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций  |
| 2     | ПК-1               | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства  | основные причины возникновения состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике, их дифференциальную диагностику, а также тактику оказания скорой медицинской помощи при таких состояниях. | оказывать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике. | алгоритмами оказания скорой медицинской помощи в акушерско-гинекологической, терапевтической и хирургической практике при угрожающих состояниях |
| 3     | ПК-3               | Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами  | критерии диагноза наиболее распространенных заболеваний внутренних   | сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и  | алгоритмом определения тактики ведения больного с терапевтической патологией, проведение  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | амбулаторных условиях и условиях дневного стационара | органов. Особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показаний для плановой госпитализации; особенности лечения заболеваний внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях, в т.ч. условиях дневного стационара. | патогенетических средств; разработать алгоритм тактики ведения больного терапевтического профиля в поликлинике. | дифференциально го диагноза при терапевтической патологии. |
|--|--|--|---|--|

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов;
- технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач;
- игровые технологии: ролевые игры,
- интерактивное обучение (кейс метод).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с методической и учебной литературой;
- работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения, работа с данными лабораторного и инструментального

обследования.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с литературой, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета.

### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- опрос на занятии.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.